

Doel

Doelstelling: Medisch en verpleegkundig leermeesters in hun rol als leermeester handvatten aanreiken om binnen de werkomgeving leersituaties te creëren voor Verpleegkundigen in opleiding tot Specialist (VIOS) en deze te beoordelen op praktijkgerichte activiteiten.

Specifieker kunnen leermeesters na de training:

1. Aangeven wat de kenmerken zijn van een goede begeleider.
2. Het leerproces van de VS structureren in verschillende stappen;
3. Kennismaken van leerdoelen, instrueren, demonstreren en of/oefensituaties creëren, observeren, feedback geven, aanzetten tot reflectie en beoordelen.
4. Aan de hand van leerdoelen of een competentie uit het opleidingsplan een leersituatie inrichten waarin de activiteiten van de VS en begeleider aangegeven worden en de competentie van de VIOS kan worden beoordeeld.
5. Het handelen van de VIOS systematisch observeren.
6. Op een constructieve manier feedback geven.
7. Een feedback- of voortgangsgesprek houden.
8. Aangeven hoe een beoordeling van een VIOS tot stand komt en welke aandachtspunten hierbij van belang zijn.

Doelgroep en Ingangsniveau

1. Artsen, optredend als Medisch leermeester t.b.v. de opleiding tot Master in Advanced Nursing Practice.
2. Verpleegkundig Specialist, optredend als Verpleegkundig Leermeester t.b.v. de opleiding tot Master in Advanced Nursing Practice.
3. Verpleegkundigen die i.v.m. het ontbreken van een Verpleegkundig Specialist in het praktijkwerkveld aangewezen zijn op te treden als Verpleegkundig Leermeester t.b.v. de opleiding tot Master in Advanced Nursing Practice. (tijdelijke situatie)

Programma

Een cursus van 2 avonden waarin gebruik gemaakt wordt van diverse werkvormen. Beide avonden bevatten een theoretisch deel en een bijzonder interactief praktijkdeel.

De eerste avond zal vooral in het teken staan van het beoordelen van beroepsproducten en praktijksituaties. Tijdens deze cursusavond zal naast de theorie, geoefend worden d.m.v korte videofragmenten. Tevens worden een aantal beroepsproducten van alumni tegen het licht gehouden en wordt er samen met de docenten naar de beoordeling gekeken. Daarnaast gaan de cursisten zelf aan de slag.

Op deze avond zal daarnaast aandacht worden geschonken aan het praktijkwerkplan.

Tijdens de tweede bijeenkomst kunt u discussiëren met een ervaren medisch en verpleegkundig leermeester en zult u van hen horen hoe de aanpak in de instelling is geweest. Daarnaast wordt er geoefend door de cursisten met behulp van actrices onder begeleiding van de docenten en leermeesters uit de praktijk.

Studiebelasting

Er wordt verwacht dat de cursisten beide avonden aanwezig zijn. De avonden zijn echter ook los te volgen. De studiebelasting bestaat uit 2 x 3 uur voor de cursusavonden en 1 uur voor het maken van de huiswerkopdracht na de eerste avond.

Didactische werkwijze

Bijeenkomst 1: onderwijsleergesprek
 oefenen aan de hand van videofragmenten
 bespreken en daadwerkelijk beoordelen van beroepsproducten
 groepsdiscussie en informatie uitwisseling

Bijeenkomst 2: onderwijsleergesprek
 presentatie door ervaren leermeesters
 oefenen d.m.v. drama docenten - actrices
 groepsdiscussie en informatie uitwisseling

Wijze van toetsing

Van elke deelnemer wordt verwacht dat hij of zij actief deelneemt aan de oefensessies. Uiteraard worden de cursisten beoordeeld door de docenten en de medestudenten op hun wijze van begeleiden, beoordelen en feedback geven. Er vindt geen integrale schriftelijke toetsing plaats. De cursisten ontvangen een certificaat van deelname.

Aantal deelnemers

Maximum 20 deelnemers per keer

Plaats

Hogeschool Rotterdam, Rochussenstraat 198, 3015 EK Rotterdam

Data 2017 en tijden

I.v.m. het te verwachten aantal inschrijvingen vindt de training plaats in 2 groepen. Elke training duurt 3 uur waarin 15 min pauze is opgenomen. Per deel zijn dus 3 accreditatiepunten te behalen. De gehele training (1 en 2) levert 6 accreditatiepunten op (in aanvraag op basis van eerdere jaren).

Leermeestertraining 1:
21 september Deelnemersgroep 1: 18:00 uur – 21:00 uur
28 september Deelnemersgroep 2: 13:15 uur – 16:15 uur

Leermeestertraining 2:
23 november 2017: Deelnemersgroep 1: 13:30 uur – 16:30 uur
23 november 2017: Deelnemersgroep 2: 18:15 uur – 21:15 uur

Kosten

Er zijn geen kosten aan de cursus verbonden voor leermeesters van de met de Hogeschool Rotterdam samenwerkende instellingen voor de opleiding tot Master in Advanced Nursing Practice. I.v.m. de grote belangstelling is er zeer beperkte ruimte voor extraneii.

Aanmelding

De cursisten kunnen zich aanmelden d.m.v. het aanmeldingsformulier wat toegezonden wordt met de uitnodiging tot deelname aan de training. Alle leermeesters van de huidige studenten ontvangen een persoonlijke uitnodiging.

Ontwikkeling

Deze cursus is ontwikkeld door de Hogeschool Rotterdam, Drs. Monique de Bruijn-Smolders, Arbeids- en organisatiesocioloog, Hogeschooldocent en Wim Breeman, MSc, M-ANP, Verpleegkundig Specialist Acute Zorg en Hogeschooldocent in samenwerking met leermeesters uit het praktijkveld.